

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 284 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»



С учётом мнения ППО
Председатель
МОУ детский сад № 284
С.Е. Щербакова
«28» 09 2016 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МОУ детский сад № 284
А.В. Панина
Приказ № 15 от «28» 09 2016 г.

Положение о реализации проекта «Орлята-дошколята»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы организации, порядок реализации и механизм взаимодействия участников при реализации Всероссийского проекта «Орлята-дошколята» (далее — Проект) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 284 Кировского района Волгограда».

1.2. Проект разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- методическими рекомендациями по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России»;
- методическими рекомендациями по реализации Всероссийского проекта «Орлята-дошколята».

1.3. Проект «Орлята-дошколята» — это комплекс мероприятий, направленных на формирование у воспитанников дошкольного возраста духовно-нравственных и социокультурных ценностей, развитие социальной активности, познавательного интереса, творческих способностей и навыков, а также на подготовку к участию в проекте «Орлята России» на уровне начальной школы.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДООУ и обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

2. Цель и задачи Проекта

2.1. **Цель:** развитие социальной активности и формирование духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста.

2.2. **Задачи:**

- формировать у детей первичные представления о базовых ценностях российского общества (Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье);
- развивать навыки коллективного взаимодействия, лидерские и творческие качества;

- стимулировать познавательную, творческую и двигательную активность воспитанников;
- воспитывать уважение к традициям и истории своей страны;
- вовлекать родителей (законных представителей) в совместную социально значимую деятельность;
- обеспечить преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

3. Участники Проекта

3.1. Участниками Проекта являются:

- воспитанники старших и подготовительных групп ДООУ (возраст 5–7 лет);
- педагогические работники ДООУ (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог-психолог и др.);
- родители (законные представители) воспитанников.

3.2. Участие воспитанников в Проекте осуществляется на добровольной основе с письменного согласия родителей (законных представителей).

4. Принципы реализации Проекта

4.1. Проект реализуется на основе следующих принципов:

- **единства воспитательного и образовательного процесса** — интеграция мероприятий Проекта в образовательную деятельность, определённую ФГОС ДО;
- **личностно-ориентированного подхода** — учёт индивидуальных особенностей, интересов и потребностей каждого ребёнка;
- **доступности и наглядности** — использование понятных для детей форм и методов работы, наглядных пособий и материалов;
- **деятельностного подхода** — активное вовлечение детей в различные виды деятельности, соответствующие их возрастным возможностям и интересам;
- **природосообразности** — учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- **гуманизации** — создание атмосферы доброжелательности, уважения и взаимопонимания;
- **интеграции** — включение мероприятий Проекта в образовательный процесс и взаимодействие с семьёй;
- **партнёрства** — взаимодействие с семьёй, школой и другими социальными партнёрами.

5. Содержание и направления реализации (треки)

5.1. Реализация Проекта осуществляется через интеграцию образовательных областей в ходе прохождения тематических треков:

- **«Орлёнок-Эрудит»** — развитие интеллектуальных способностей, интереса к знаниям;
- **«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»** — патриотическое воспитание, изучение традиций и истории;
- **«Орлёнок-Мастер»** — развитие творческих способностей, ручного труда;
- **«Орлёнок-Лидер»** — развитие навыков командной работы, инициативности;

- «Орлёнок-Спортсмен» — пропаганда здорового образа жизни, физическая культура;
- «Орлёнок-Доброволец» — формирование отзывчивости, участие в добрых делах;
- «Орлёнок-Эколог» — экологическая культура, бережное отношение к природе.

6. Организация образовательного процесса

6.1. Мероприятия Проекта включаются в вариативную часть образовательной программы ДОУ или реализуются через совместную деятельность.

6.2. Реализация Проекта рассчитана на один учебный год (с сентября по май).

6.3. Формы организации деятельности:

- тематические занятия;
- коллективные творческие дела;
- игры и игровые ситуации;
- экскурсии и целевые прогулки;
- конкурсы, выставки, фестивали;
- совместные мероприятия с родителями и школьниками-наставниками.

6.4. Итогом прохождения Проекта является торжественное мероприятие (посвящение или финал), на котором отмечаются достижения детей.

7. Управление Проектом и контроль

7.1. Общее руководство реализацией Проекта осуществляет заведующий ДОУ.

7.2. Координатор Проекта (назначенный приказом руководителя):

- осуществляет методическое сопровождение;
- консультирует педагогов;
- организует взаимодействие с социальными партнёрами;
- собирает отчётность.

7.3. Педагогические работники ДОУ имеют право:

- участвовать в разработке плана мероприятий по реализации Проекта;
- получать методическую и организационную поддержку;
- участвовать в мероприятиях по повышению квалификации, связанных с реализацией Проекта.

7.4. Педагогические работники обязаны:

- реализовывать Проект в соответствии с настоящим Положением, планом мероприятий и методическими рекомендациями;
- создавать условия для активного участия детей в мероприятиях Проекта;
- уважать права и достоинство детей;
- информировать родителей о ходе реализации Проекта и результатах деятельности детей.

8. Права и обязанности родителей (законных представителей)

8.1. Родители (законные представители) имеют право:

- получать информацию о целях, задачах и содержании Проекта;
- участвовать в инициативных и творческих группах Проекта;
- получать информацию о результатах деятельности их детей в рамках Проекта.

8.2. Родители (законные представители) обязаны:

- поддерживать участие детей в мероприятиях Проекта;
- уважать права и достоинство других участников Проекта;
- оказывать посильную помощь в реализации Проекта.

9. Оценка эффективности реализации Проекта

9.1. Критерии оценки эффективности:

- достижение поставленных целей и задач;
- уровень сформированности у воспитанников духовно-нравственных ценностей и социальных навыков;
- степень вовлечённости детей и родителей в мероприятия Проекта;
- удовлетворённость педагогов и родителей результатами реализации Проекта.

9.2. Методы оценки эффективности:

- наблюдение за деятельностью детей;
- беседы с детьми и родителями;
- анкетирование родителей и педагогов;
- анализ детских работ и результатов участия в мероприятиях.

9.3. Итоги реализации Проекта обсуждаются на педагогических советах, родительских собраниях и размещаются на сайте ДОУ.

10. Заключительные положения

10.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости и утверждаются заведующим ДОУ.

10.2. Настоящее Положение действует до принятия новой редакции.